

SPOSOBY ELIMINOWANIA ZAGROŻEŃ POPRZECZ OKREŚLENIE STANDARDÓW W SZKOLE

Standardy – lekcja:

- Nauczyciel przychodzi na lekcję punktualnie.
- Ma plan dydaktyczny nastawiony na efekt edukacyjny.
- Prowadzi lekcje zgodnie z zasadami dydaktyki i z nastawieniem na osiągnięcie zamierzonego celu dydaktycznego.
- Dbą o dobry klimat na lekcji.
- Ocenia zgodnie z przyjętymi kryteriami, ocenę komunikuje uczniowi.
- Indywidualizuje proces dydaktyczny na górnym poziomie możliwości ucznia.
- Uwzględnia indywidualne wymogi i wskazania zawarte w opiniach i orzeczeniach poradni.
- Jest sprawiedliwy, cierpliwy, wyrozumiały, pogodny i konsekwentny.
- W sytuacjach konfliktowych reaguje zgodnie z przyjętymi procedurami.
- Uczeń przychodzi na lekcje przygotowany.
- Nieprzygotowanie uczniów zgłasza wg ustalonych procedur.
- Jest punktualny.
- Jest aktywny i wykazuje zainteresowanie lekcją.
- Zachowuje się zgodnie z przyjętymi standardami zachowań.
- W sytuacjach konfliktowych reaguje w sposób ustalony.
- Ma prawo nie mieć pracy domowej i być nieprzygotowany do lekcji, ale ponosi konsekwencje.
- Ma prawo zadawać pytania i prosić o wyjaśnienia.
- Ma prawo uzyskać wsparcie w osiągnięciu celów.

Standardy – przerwa:

- Przerwa służy do zregenerowania sił przed następną lekcją.
- Każdy ma prawo do odpoczynku w czasie przerwy.
- W czasie przerwy uczeń zachowuje się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- Uczniowie nie wolno w czasie przerwy opuszczać terenu szkoły.
- Nauczyciel dyżurujący pełni opiekę nad wszystkimi uczniami na obszarze objętym dyżurem.
- W czasie przerwy uczniowie mogą przebywać tylko w dozwolonych miejscach szkoły.
- Każdy nauczyciel jest w czasie przerwy dostępny dla ucznia lub rodzica.
- W sytuacjach konfliktowych nauczyciela i ucznia obowiązują stosowane normy postępowania.
- Przerwa zaczyna się i kończy dzwonkiem.

Standardy – wychowanie fizyczne:

- Na lekcji wychowania fizycznego wszystkich obowiązuje **ustalony strój**.
- Zwolnienie z lekcji w-f następuje tylko na skutek pisemnego zwolnienia od rodzica
- Uczeń nie może korzystać z urządzeń i sprzętu sportowego bez wiedzy, zgody, a w szczególnych sytuacjach – asekuracji nauczyciela.
- Nie wolno nikomu łamać **przepisów bezpieczeństwa** w czasie korzystania z urządzeń sportowych.
- W czasie rozgrywek sportowych obowiązują **zasady fair play**, zawodnicy, którzy łamią je, są dyskwalifikowani.
- Każdą rywalizację poprzedza omówienie przez nauczyciela zasad, a po jej zakończeniu omówienie jej przebiegu, dokona oceny postaw uczniów wyróżniających się.
- Nauczyciel pilnuje się bezpieczeństwa uczniów do momentu opuszczenia przez nich przebieralni.
- Żadne konflikty powstałe w czasie lekcji nie są przenoszone na dalszą część dnia.

Standardy – szatnia:

- W szatni wolno przebywać tylko na czas przebierania się przed lekcjami i po lekcjach.
- Nie wolno przechowywać w szatni żadnych cennych rzeczy.
- Podczas zejścia do szatni trzeba się poruszać prawą stroną.
- Uczeń przebywa tylko w części szatni wydzielonej dla jego klasy.

Standardy – impreza pozaszkolna /wycieczka:

- Udział w imprezie /wycieczce może się odbyć tylko za **zgoda** rodziców lub opiekunów prawnych.
- Na imprezie lub wycieczce obowiązują **ustalone zasady**, które uczeń i rodzic akceptuje.
- Każdy uczeń jest odpowiedzialny za wizerunek szkoły, jaki tworzy swoim zachowaniem.
- W czasie imprezy / wycieczki uczeń jest pod opieką nauczyciela i ściśle stosuje się do jego poleceń.
- Udział ucznia w wycieczce/ imprezie nie zwalnia go z obowiązku nauczania się lekcji i posiadania pracy domowej.
- Wycieczka odbywa się zgodnie z opracowanym **regulaminem**.
- Udział ucznia w imprezie/ wycieczce nie stanowi usprawiedliwienia dla jego nieobecności w szkole w następnym dniu.

Standardy- uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, religii, wychowania do życia w rodzinie, drugiego języka:

- Uczeń, który jest zwolniony z wymienionych zajęć ma obowiązek w tym czasie przebywać w bibliotece.
- Uczeń przychodzi do biblioteki i wychodzi z biblioteki równo z dzwonkiem.
- Jeśli wymienione zajęcia są pierwszą lub ostatnią lekcją ucznia, to wychowawca lub nauczyciel na pisemny wniosek rodzica/ opiekuna wyraża zgodę na późniejsze przyjscie do szkoły lub wcześniejsze wyjście ze szkoły.

ELIMINOWANIE ZAGROŻEŃ :

1. Usprawnienie systemu obiegu informacji w szkole:

- gazetka ścienna dla uczniów i rodziców,
- strona internetowa szkoły,
- gazetka w pokoju nauczycielskim- obieg informacji.

2. Informowanie nauczycieli w sprawach:

- ostatnich zajęć na terenie szkoły zagrażających bezpieczeństwu uczniów,
- skutecznych sposobach reakcji w sytuacjach nie objętych żadną procedurą,
- nowo przyjętych procedur,
- nowych sytuacji zagrożenia wykazanych po ostatnich diagnozach stanu bezpieczeństwa szkoły,
- nowych grupach zagrożenia,
- nieprawidłowych interwencji w typowych sytuacjach zagrożenia,
- sposobu i trybu wystawiania oceny zachowania i prawach i obowiązkach w tym zakresie.

3. Informowanie rodziców w sprawach:

- wszystkich norm zachowań obowiązujących ucznia w szkole (statut, regulaminy, procedury),
- kierunków pracy szkoły i rezultatów (program wychowawczy, profilaktyki),
- zadań rodziców związanych z planami szkoły,
- zadań rodziców wynikających z dokumentów szkoły,
- sposobów komunikowania się w sprawach dziecka z wychowawcą i nauczycielami uczącymi, w tym sposobu komunikowania się w sytuacji nagłej,
- ostatnio podjętych postanowień w obszarze bezpieczeństwa,
- zasad i norm zachowania naruszonych przez ich dziecko (natychmiast),
- kroków podjętych w związku z tymi naruszeniami w stosunku do ich dziecka,
- sposobach reagowania w sytuacjach zagrożenia oraz sytuacjach łamania zasad i norm zachowania,
- zasad interwencji kryzysowej,
- sposobów korzystania ze wsparcia instytucji zewnętrznych,
- zawierania kontraktów,
- terminów spotkań wychowawczych z rodzicami,
- sposobu powoływania i zasad działania Komisji Wychowawczych,
- organizacji zajęć pozalekcyjnych,
- trybu wystawiania oceny zachowania i możliwości jej poprawy, w tym praw i obowiązków rodzica /opiekuna wynikających z dokumentów szkoły.

4. Informowanie uczniów w sprawach:

- wszystkich norm zachowań obowiązujących ucznia w szkole,
- aktualnych kierunków pracy i oczekiwanych rezultatów (program wychowawczy, profilaktyki),
- zadań uczniów związanych z planami szkoły,
- praw człowieka,
- praw i obowiązków wynikających z dokumentów szkoły,
- istniejących w szkole i w pobliżu zagrożeń i sposobach reagowania,
- organizacji zajęć pozalekcyjnych,
- zasad uczestnictwa w realizowanych programach profilaktycznych,
- zawierania kontraktów,

- zasad interwencji w sytuacjach kryzysowych,
- sposobów komunikowania się z wychowawcą w sytuacji nagłej,
- sposobu zgłaszania skarg,
- trybu wystawiania oceny zachowania i możliwości jej poprawy,
- sposobu powoływania i zasad działania Komisji Wychowawczych.