

# PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGRAŻAJĄCYCH ZDROWIU LUB ŻYCIU UCZESTNIKÓW

## 1. Postępowanie w przypadku nagłej choroby lub wypadku.

W przypadku nagłej choroby należy skontaktować się z rodzicami, którzy mogą udzielić niezbędnych informacji o sposobie postępowania lub podania leków. W przypadku nieustępowania objawów choroby trzeba niezwłocznie wezwać pogotowie ratunkowe, stosować się do wskazań lekarza oraz powiadomić o tym rodziców.

W przypadku gdy dziecko ulegnie wypadkowi, należy zawiadomić służby ratownicze, skontaktować się z rodzicami w celu ustalenia listy leków i alergenów, a jeżeli zachodzi potrzeba hospitalizacji ucznia- przewieźć go do szpitala.

## 2. Bezpieczeństwo uczestników

Młodzież nie może pozostać bez opieki osoby dorosłej ( kierownika lub opiekuna). **Nie wolno wypuszczać samej młodzieży do miasta**, nawet gdy przejście od miejsca zakwaterowania jest absolutnie bezpieczne. Nie ma pojęcia tzw. „ czasu wolnego” dla uczestników wycieczki czy imprezy. Uczniowie pozostają zawsze pod opieką dorosłych.

## 3. Postępowanie w przypadku awarii pojazdu, wypadku lub innych zagrożeń

W przypadku awarii pojazdu, kolizji wypadku, powstania pożaru należy ewakuować wszystkich uczestników wycieczki w bezpieczne miejsce z wykorzystaniem wyjść bezpieczeństwa, jeżeli zajdzie taka potrzeba. W razie konieczności należy udzielić pierwszej pomocy przedlekarskiej, a nawet zaangażować służby ratunkowe, korzystając z międzynarodowego numeru telefonu komórkowego – 112.

## 4. Postępowanie w przypadku powstania pożaru w obiekcie, w którym przebywają uczniowie

Należy zawiadomić straż o wystąpieniu zagrożenia oraz niezwłocznie uruchomić system alarmowy w obiekcie, następnie przeprowadzić ewakuację osób z obiektu zgodnie z instrukcją, korzystając przy tym z dróg ewakuacyjnych. Otaczamy opieką dzieci, udzielamy pomocy poszkodowanym oraz – w razie potrzeby- wykorzystujemy podręczny sprzęt gaśniczy.

## 5. Postępowanie w sytuacji zaginięcia uczestnika wycieczki

W przypadku zaginięcia uczestnika wycieczki ( lub uczestników) wycieczki jeden z opiekunów poszukuje zaginionego w ostatnio zwiedzonym obiekcie, reszta grupy czeka z drugim opiekunem w ustalonym miejscu. Jeżeli uczeń nie zostanie odnaleziony, kierownik wycieczki niezwłocznie powiadamia policję oraz rodziców o fakcie zaginięcia ucznia.

## 6. Postępowanie w sytuacji podejrzenia ucznia o znajdowanie się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że podczas wycieczki znajduje się uczeń będący pod wpływem alkoholu lub środków odurzających należy odizolować ucznia od reszty grupy, ale ze względów bezpieczeństwa nie zostawiać go samego. Należy przy tym stworzyć warunki, w których nie będzie zagrożone życie i zdrowie uczestników wycieczki. Jeżeli stan ucznia może stwarzać zagrożenie dla jego zdrowia lub życia, należy wezwać lekarza, a o całym fakcie zawiadomić dyrektora szkoły oraz rodziców / prawnych opiekunów. W przypadku gdy rodzice / prawni opiekunowie odmawiają odebrania dziecka z wycieczki lub jest to niemożliwe z przyczyn odległości od miejsca zamieszkania, a jest ono agresywne bądź swoim zachowaniem daje powód do zgorzienia albo zagraża życiu i zdrowiu innych osób, kierownik zawiadamia najbliższą jednostkę policji. Policja ma możliwość przewiezienia ucznia do izby wytrzeźwień albo do policyjnych pomieszczeń dla osób zatrzymanych na czas niezbędny do wytrzeźwienia. Jeżeli zachodzi potrzeba hospitalizacji, należy przewieźć ucznia do szpitala.

## 7. Postępowanie w sytuacji podejrzenia ucznia o palenie papierosów

W przypadku gdy nauczyciel podejrzewa, że podczas wycieczki uczeń lub grupa uczniów pali papierosy lub namawia innych do palenia, należy odizolować ucznia (uczniów) od reszty, przeprowadzając ostrą i kategorię rozmowę, odbierając papierosy i informując o konsekwencjach czynu. Należy wzmocnić szczególną uwagę na obserwację ucznia lub grupy uczniów przez cały czas trwania wycieczki, a po powrocie poinformować o zaistniałym fakcie dyrektora szkoły, wychowawcę oraz rodziców ucznia. Następnie należy podjąć działania zgodne z systemem interwencyjnym ( system kar i nagród, wpływ zdarzenia na ocenę zachowania).