

**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**GIMNAZJUM NR 1**

**IM. MARII KUNIC**

**W ŚWIDNICY**

*„Sztuka wychowania polega na znajomości środków przy pomocy, których można nadać  
ciału większą siłę i krzepkość, wykształcić umysł i uszlachetnić duszę”*

Helwecjusz

## **I. WSTĘP**

Rodzice posiadają pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Szkoła wspiera rodzinę w dziedzinie wychowywania. Nadrzędnym celem działań wychowawczych jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym.

Realizacja planu wychowawczego należy do obowiązków każdego nauczyciela i innych pracowników szkoły. Każdy nauczyciel wywiera wpływ na obyczaje, sposób myślenia i zachowania młodzieży, toteż sam sobie powinien stawiać wysokie wymagania i być wiarygodnym w myśl zasady: „słowa ulatują, przykłady pociągają”.

## **II. CELE PROGRAMU**

Cel ogólny: wszechstronny rozwój ucznia

Cele szczegółowe:

- stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zainteresowań i uzdolnień
- kształtowanie postaw: wrażliwości, szacunku, odpowiedzialności za siebie i innych
- przygotowanie do życia w warunkach współczesnego świata i społeczeństwa
- wychowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu poszanowania tradycji, kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych
- kształtowanie postaw i wartości umożliwiających dokonywanie wyboru zachowań właściwych dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz bezpieczeństwa

## **III. METODY PRACY**

- pogadanki, dyskusje
- gry i zabawy dramatyczne, scenki rodzajowe, inscenizacje, symulacje
- ankiety, wywiady
- obserwacje
- wycieczki integracyjne, turystyczno-krajoznawcze, tematyczne
- konkursy
- zawody sportowe
- projekty
- uczestnictwo w różnych aspektach życia kulturalnego
- aktywność twórcza
- działalność artystyczna
- warsztaty

## **IV. FORMY PRACY**

- praca indywidualna
- praca w grupach
- praca w zespole klasowym

## **V. ZADANIA UCZESTNIKÓW PROGRAMU**

### **Zadania wychowawców i nauczycieli:**

- organizacja różnych form życia klasowego rozwijających uczniów i integrujących zespół
- utrzymywanie kontaktu z innymi nauczycielami w celu koordynacji działań wychowawczych
- współpraca z rodzicami, pedagogiem i psychologiem szkolnym i innymi instytucjami
- rozwiązywanie sporów, nieporozumień, konfliktów między uczniami i innymi osobami
- uczestniczenie w tworzeniu postaw obywatelskich i patriotycznych oraz zwyczajów i obyczajów szkolnych
- troska o rozwój osobowy ucznia we wszystkich sferach jego osobowości
- dbałość o przestrzeganie przyjętych norm i zasad życia społecznego przez uczniów
- promowanie zdrowego stylu życia
- kształtowanie postawy proekologicznej

### **Zadania rodziców:**

- uczestniczenie w życiu klasy i szkoły, współpraca z Radą Rodziców i Dyrektorem
- utrzymywanie stałego kontaktu z wychowawcą celem pozyskania informacji o postępach dydaktyczno-wychowawczych dziecka
- dbałość o odpowiedni strój, wygląd, kulturę słowa i podstawowe potrzeby ucznia

### **Zadania szkoły:**

- zapewnienie opieki i przyjaznych, bezpiecznych dla zdrowia warunków edukacji, rozwijania zainteresowań
- zapewnienie poszanowania praw dziecka - ucznia oraz praw człowieka
- zintegrowanie oddziaływań wychowawczych, profilaktycznych poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, organizacjami i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny
- kształcenie postawy otwartości i tolerancji, pozytywnego nastawienia do osób niepełnosprawnych

### **Zadania Samorządu Uczniowskiego:**

- organizowanie życia szkolnego
- angażowanie uczniów do różnych form aktywności w klasie i szkole
- utrwalanie tradycji szkoły
- rozwijanie demokratycznych form współżycia w społeczności szkolnej

-wyrażanie opinii na temat ważnych zagadnień życia szkolnego

-kształtowanie właściwych postaw

## VI. SYLWETKA ABSOLWENTA

Szkoła dąży, aby nasz absolwent w wyniku systematycznego, wspólnego działania wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi był człowiekiem, który:

-jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie niesie pomoc

-rozwija swoje zainteresowania i zdolności

-jest dobrze przygotowany do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i swojej kariery

-krytycznie ocenia swoje możliwości, zna swoje mocne i słabe strony, rozumie różnice w postawach „być i mieć”

-posiada kulturę osobistą, kierując się m.in. empatią i zasadą ”fair play”

-poszukuje autorytetów i wzorców moralnych, szanuje prawa jednostki

-prawidłowo funkcjonuje w otaczającym go świecie

-zna swoje korzenie i stara się wprowadzać w życie postawy patriotyczne i proeuropejskie

-promuje zdrowy styl życia i dba o środowisko

## VII. REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH SZKOŁY

### 1. Stymulowanie i wspieranie rozwoju ucznia ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju zainteresowań i uzdolnień.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
-pomoc w odkrywaniu i rozwijanie zainteresowań, uzdolnień -wyposażenie ucznia w bogaty zasób wiedzy i umiejętności -rozwijanie zdolności twórczego myślenia -kształtowanie postawy dociekliwości i refleksyjności -rozwijanie wrażliwości estetycznej -rozbudzanie ekspresji ruchowej, werbalnej i plastycznej -kształtowanie samodzielności uczniów -uczenie skutecznych technik i metod samokształcenia -rozwijanie umiejętności samooceny i planowania własnego rozwoju -kształtowanie umiejętności określania swoich słabych i mocnych stron -docenianie własnych sukcesów -pomoc uczniom z deficytami rozwojowymi	-koła przedmiotowe i zainteresowań -udział w konkursach, zawodach sportowych -egzaminacje próbne -realizacja projektów edukacyjnych -obozy naukowe -lekcje przedmiotowe -spotkania z ciekawymi ludźmi -zajęcia w ramach edukacji kulturalnej -korzystanie z różnych źródeł informacji -podejmowanie działalności artystycznej na terenie szkoły i poza nią -indywidualizacja pracy na lekcjach -aktywizujące metody pracy -wprowadzanie innowacji dydaktycznych -zajęcia indywidualne z uczniami mającymi braki edukacyjne -zajęcia terapeutyczne -współpraca z rodzicami	-sprawozdania z działalności kółek -wyniki konkursów, zawodów sportowych -wyniki egzaminów -osiągnięcia indywidualne uczniów -prezentacja projektów edukacyjnych -wystawy prac -„Talenty naszej szkoły” -strona internetowa szkoły -kronika szkoły -informacje w gazecie lokalnej -podziękowania -gazetka szkolna -obserwacja -wyniki w nauce -dokumentacja wychowawcy, pedagoga i psychologa szkolnego

-diagnozowanie potrzeb i trudności uczniów	-współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji -współpraca z PPP -udział w ogólnopolskich programach	
--	---	--

## 2. Kształtowanie postaw wrażliwości, szacunku, odpowiedzialności za siebie i innych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-uwrażliwianie na potrzeby innych</li> <li>-rozwijanie empatii</li> <li>-rozbudzanie otwartości na innego człowieka</li> <li>-kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła, właściwego reagowania na zło</li> <li>-przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz dokonywania właściwych wyborów</li> <li>-wychowanie w poczuciu poszanowania innych, akceptacji i tolerancji dla odmienności,</li> <li>-uwrażliwianie na konieczność przestrzegania zasad kultury osobistej</li> <li>-zwracanie uwagi na kulturę języka</li> <li>-egzekwowanie właściwego zachowania</li> <li>-kształtowanie postawy w oparciu o powszechnie przyjęte zasady: uczciwość, poszanowanie własnej i cudzej godności oraz dóbr materialnych</li> <li>-nabywanie umiejętności radzenia sobie ze swoimi i cudzymi ambicjami</li> <li>-wdrażanie do stosowania zasad komunikacji jako warunku porozumiewania się z innymi</li> <li>-kształtowanie umiejętności współpracy z innymi</li> <li>-integracja zespołów klasowych</li> <li>-kształtowanie postawy koleżeństwa</li> <li>-kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, szkole</li> <li>-pogłębianie wiedzy o klasie,</li> <li>-pozytywny wizerunek klasy</li> <li>-kształtowanie poczucia współodpowiedzialności</li> <li>-budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych, relacji z nauczycielami, wychowawcami oraz nauczycieli, wychowawców z rodzicami</li> <li>-wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców w zakresie budowania prawidłowych relacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-angażowanie uczniów w akcje charytatywne, kampanie społeczne</li> <li>-pomoc koleżeńska</li> <li>-wolontariat</li> <li>-lekcje wychowawcze</li> <li>-spotkania ze specjalistami</li> <li>-zajęcia integracyjne</li> <li>-wycieczki integracyjne</li> <li>-imprezy klasowe i szkolne</li> <li>-opieka nad salami</li> <li>-współpraca ze środowiskiem lokalnym</li> <li>-praca pedagoga, psychologa szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zapisy w dziennikach</li> <li>-podziękowania</li> <li>-obserwacja</li> <li>-zapisy w kronice szkolnej</li> <li>-strona internetowa</li> <li>-dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psycholog</li> </ul>

-wzmacnianie więzi ze szkołą, społecznością lokalną -kształtowanie właściwej postawy wobec obowiązku szkolnego -zachęcanie do dbałości o wyniki w nauczaniu		
---	--	--

### 3. Przygotowanie do życia w warunkach współczesnego świata i społeczeństwa.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
-przestrzeganie zasad demokracji i praw człowieka -rozwijanie samorządności -angażowanie rodziców w życie szkoły -kształtowanie tożsamości europejskiej -kształtowanie umiejętności życiowych: samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji -rozwijanie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach życiowych, reagowania na zagrożenia -rozwijanie predyspozycji zawodowych -zapoznanie z kryteriami wyboru szkoły, zawodu -poszanowanie dla pracy i wysiłku innych ludzi -zapobieganie niedostosowaniu społecznemu, demoralizacji, przestępczości	-działalność organizacji szkolnych -lekcje wychowawcze -lekcje przedmiotowe -zajęcia zawodoznawcze -Targi Pracy -wyjazdy zagraniczne -zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa -Turniej o Zagrożeniach Cywilizacyjnych Człowieka -praca szkolnego inspektora BHP -praca pedagoga, psychologa szkolnego -współpraca z instytucjami, np. Policja, Straż Miejska -współpraca z rodzicami	-zapisy w dziennikach lekcyjnych -wyniki ankiet -zapisy w kronice szkolnej -strona internetowa szkoły -obserwacja -Księga Absolwentów -dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa szkolnego

### 4. Wychowanie do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i państwie w duchu poszanowania tradycji i kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
-kształtowanie postawy obywatelsko-patriotycznej -poznanie i respektowanie praw i obowiązków obywateli, uczniów -zapoznanie z instytucjami istotnymi dla naszego państwa -uczenie szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły -rozumienie pojęcia wspólnoty narodowej -poznawanie historii, tradycji i kultury narodowej -wyrażanie szacunku dla symboli państwowych i religijnych -pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości, tradycji własnej rodziny i jej związku z historią regionu -uświadamianie zagrożeń życia rodzinnego	-zapoznanie ze Statutem Szkoły -obchody Dnia Patrona -odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej -zaangażowanie w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju -lekcje przedmiotowe i wychowawcze -wycieczki krajoznawcze -reprezentowanie szkoły w obchodach lokalnych uroczystości patriotycznych -uroczystości szkolne z okazji rocznic i świąt państwowych -udział w konkursach tematycznych -działalność Koła Miłośników Świdnicy -obserwacja i ocena zjawisk interpersonalnych w rodzinie -współpraca z instytucjami i organizacjami -praca pedagoga i psychologa	-zapisy w dziennikach -strona internetowa szkoły -zapisy w kronice szkolnej -obserwacja -podziękowania -sprawozdania z działalności koła -wyniki konkursów -wywiady -dokumentacja pedagoga, psychologa szkolnego

**5. Kształtowanie postaw i wartości umożliwiających dokonywanie wyboru zachowań właściwych dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz bezpieczeństwa.**

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	SPOSÓB EWALUACJI
<p>-zapoznanie uczniów z zapisami Statutu dotyczącymi zakazu używania środków uzależniających</p> <p>-zapoznanie ze skutkami uzależnień,</p> <p>-uświadamianie zagrożeń wieku dojrzewania</p> <p>-wzmacnianie norm przeciwnych stosowaniu używek, podejmowaniu negatywnych zachowań</p> <p>-stosowanie procedur zgodnych ze strategią interwencji szkoły w sytuacjach ryzykownych zachowań uczniów</p> <p>-doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie rozpoznawania objawów stosowania środków uzależniających oraz szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych</p> <p>-psychoedukacja rodziców w zakresie rozpoznawania objawów i sposobów postępowania w przypadku stosowania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, leków, suplementów diety, itp.</p> <p>-udostępnianie informacji na temat pomocy specjalistycznej w przypadku stosowania środków uzależniających</p> <p>-zapoznanie z konsekwencjami prawnymi stosowania używek</p> <p>-propagowanie zdrowego stylu życia</p> <p>-wyrabianie nawyku troski o zdrowie swoje i innych</p> <p>-zachęcanie do właściwej organizacji wolnego czasu</p> <p>-propagowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu</p> <p>-kształtowanie sprawności fizycznej, odporności, hartu</p> <p>-kształtowanie postawy asertywności</p> <p>-prezentowanie zasad racjonalnego żywienia</p> <p>-uświadamianie konieczności dbania o higienę osobistą, estetykę wyglądu</p> <p>-wdrażanie do stosowania zasad higieny pracy umysłowej</p> <p>-przeciwdziałanie sytuacjom stresowym</p> <p>-propagowanie bezpiecznych zachowań w szkole i poza nią</p> <p>-działania na rzecz zapobiegania i likwidowania agresji, nietolerancji,</p>	<p>-spotkania z rodzicami</p> <p>-lekcje wychowawcze</p> <p>-projekcje filmów</p> <p>-gazetki tematyczne</p> <p>-wystawy prac uczniowskich</p> <p>-realizacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia</p> <p>-działalność Koła Promującego Zdrowie</p> <p>-zajęcia wychowawczo-profilaktyczne</p> <p>-konkursy tematyczne</p> <p>-udział w spektaklach o tematyce profilaktycznej i promującej zdrowy tryb życia</p> <p>-spotkania ze specjalistami</p> <p>-współpraca z organizacjami, instytucjami działającymi na rzecz profilaktyki i ochrony zdrowia</p> <p>-realizacja projektów o tematyce prozdrowotnej</p> <p>-udział w happeningach, kampaniach</p> <p>-zajęcia SKS</p> <p>-lekcje wychowania fizycznego</p> <p>-wyjścia na basen, lodowisko</p> <p>-udział w zawodach sportowych</p> <p>-obchody Dnia Sportu</p> <p>-organizacja kół zainteresowań</p> <p>-dyskoteki szkolne</p> <p>-organizacja wyjść, wyjazdów do kina, teatru, opery, muzeów</p> <p>-spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>-współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji</p> <p>-wycieczki, zajęcia w terenie</p> <p>-spotkania z pielęgniarką szkolną</p> <p>-lekcje przedmiotowe</p> <p>-zajęcia WDŻ</p> <p>-egzekwowanie regulaminów, procedur</p> <p>-dyżury nauczycielskie</p> <p>-praca pedagoga, psychologa szkolnego</p> <p>-realizacja Programu Przeciwdziałania Przemocy</p> <p>-udział w ogólnopolskich programach</p> <p>-Dzień bez Przemocy</p> <p>-współpraca z rodzicami</p> <p>-zajęcia terapeutyczne</p> <p>-działalność koła EKO</p> <p>-podejmowanie inicjatyw ekologicznych</p> <p>-obchody Dnia Ziemi</p> <p>-udział w akcjach ogólnopolskich</p>	<p>-zapisy w dziennikach</p> <p>-sprawozdania z działalności kółek</p> <p>-zapisy w kronice szkolnej</p> <p>-strona internetowa szkoły</p> <p>-obserwacja</p> <p>-wyniki ankiet</p> <p>-wyniki konkursów, zawodów</p> <p>-podziękowania</p> <p>-dokumentacja wychowawcy, pedagoga, psychologa szkolnego</p> <p>-wytwory uczniowskie</p> <p>-zdjęcia</p>

<p>napięć lękowych, frustracji, poczucia bezsilności i osamotnienia</p> <p>-kształtowanie krytycznego myślenia</p> <p>-wspomaganie w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi, zdrowemu życiu</p> <p>-uświadamianie konieczności ponoszenia konsekwencji za podejmowane decyzje</p> <p>-kształtowanie postaw proekologicznych</p>		
--	--	--

## VIII. EWALUACJA

-sprawozdanie Dyrektora z rocznej realizacji Programu Wychowawczego Szkoły

-raport z ewaluacji wewnętrznej

## PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity, Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity, Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 28 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 10, poz. 96).
6. Rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010 r. Nr 228, poz. 1487).
7. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
8. Statut Gimnazjum Nr 1 im. M. Kunie w Świdnicy.