

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
GIMNAZJUM NR 1
IM. MARII KUNIC
W ŚWIDNICY
NA LATA 2014 – 2017

I PODSTAWY PRAWNE

1. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zmian.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).

II MISJA SZKOŁY

„Każdy uczeń osiąga sukces na miarę swoich możliwości”

Celem misji jest odkrywanie i rozbudzanie zdolności każdego ucznia i wspieranie go na drodze jego rozwoju oraz rzetelne i efektywne przygotowanie go do kolejnego etapu edukacyjnego i odpowiedzialnego dorosłego życia oraz kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły, a w szczególności ucznia, , który jest odpowiedzialny, uczciwy, samodzielny, aktywny i przedsiębiorczy.

III WIZJA SZKOŁY

Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa, atmosferę życzliwości w zdobywaniu wszechstronnej wiedzy. Sprzyja rozwijaniu zainteresowań uczniów podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem stale rozwijającej się i bogatej bazy.

Wspomaga uczniów w rozwoju i samorealizacji, pomaga rozpoznawać mocne i słabe strony, udziela pomocy i wsparcia w pokonywaniu trudności i niepowodzeń.

IV WIZERUNEK ABSOLWENTA

Szkoła dąży, aby nasz absolwent w wyniku systematycznego, wspólnego działania wszystkich pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami i instytucjami wspomagającymi był człowiekiem, który:

- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, chętnie niesie pomoc,
- rozwija swoje zainteresowania i zdolności,
- jest dobrze przygotowany do świadomego wyboru dalszej drogi edukacyjnej i swojej kariery,
- krytycznie ocenia swoje możliwości, zna swoje mocne i słabe strony, rozumie różnice w postawach „być i mieć”,
- posiada kulturę osobistą, kierując się m.in. empatią i zasadą „fair play”,
- poszukuje autorytetów i wzorców moralnych, szanuje prawa jednostki,
- prawidłowo funkcjonuje w otaczającym go świecie,
- zna swoje korzenie i stara się wprowadzać w życie postawy patriotyczne i proeuropejskie,
- promuje zdrowy styl życia i dba o środowisko.

V CELE:

- systematyczne podnoszenie efektów kształcenia,
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- promocja talentów,
- minimalizacja deficytów rozwojowych i wynikających z nich trudności w nauce,
- wzmacnianie pozytywnych relacji na linii uczeń – rodzic – nauczyciel,
- kształtowanie właściwych postaw uczniowskich,
- wzmocnienie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym,
- współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- poprawa bazy lokalowo – dydaktycznej szkoły,

- planowanie pracy nauczyciela oraz wspomaganie jego rozwoju

VI SZCZEGÓŁOWA KONCEPCJA PRACY SZKOŁY W OPARCIU O OBSZARY:

OBSZAR	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI
DYDAKTYKA	1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia.	1. Analiza i weryfikacja szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników pod kątem zgodności z prawem oświatowym oraz dostosowania do potrzeb i możliwości uczniów. 2. Gromadzenie i analiza informacji na temat możliwości i potrzeb uczniów. 3. Analiza wymagań programowych stawianych uczniom gimnazjów. 4. Realizacja obowiązkowych treści programowych z uwzględnieniem potrzeb i możliwości uczniów. 5. Opracowanie planów dydaktycznych z poszczególnych przedmiotów. 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania. 7. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej gimnazjum.
	2. Podnoszenie jakości kształcenia: - osiągnięcie wysokich wyników nauczania, - osiągnięcie wysokich wyników na egzaminie gimnazjalnym, - dobre przygotowanie uczniów do podjęcia nauki w wybranych przez siebie szkołach ponadgimnazjalnych.	1. Zapoznanie uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi dotyczącymi poszczególnych przedmiotów oraz szkolnym systemem oceniania. 2. Przestrzeganie zasad WSO. 3. Przeprowadzanie testów na wejście i wyjście z języka polskiego i matematyki w klasach pierwszych w celu zdiagnozowania poziomu wiedzy i jego przyrostu. 4. Analiza próbnego i końcowego egzaminu gimnazjalnego

		<p>z poszczególnych przedmiotów i realizacja wniosków.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Analiza wyników klasyfikacji. 6. Przygotowanie uczniów do egzaminów gimnazjalnych. 7. Bieżący przepływ informacji na temat osiągnięć i niepowodzeń uczniów. 8. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych. 9. Wprowadzanie nowatorskich metod i form nauczania. 10. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli.
	<p>3. Wyrównywanie szans edukacyjnych: - tworzenie dla uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami możliwości kompensowania i wyrównywania różnic, - wspieranie uczniów w rozwijaniu zdolności i zainteresowań.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza orzeczeń i opinii PPP dla uczniów ze zdiagnozowanymi dysfunkcjami. 2. Tworzenie IPET-ów. 3. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych. 4. Współpraca z PPP. 5. Prowadzenie zajęć dodatkowych wyrównujących szanse edukacyjne. 6. Zapewnienie uczniom pomocy pedagoga, psychologa, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. 7. Diagnozowanie uzdolnień uczniów przychodzących do szkoły. 8. Przygotowanie uczniów do konkursów. 9. Udział uczniów w konkursach na różnym szczeblu. 10. Prowadzenie kół zainteresowań. 11. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów. 12. Realizacja projektów. 13. Udział w przedsięwzięciach, programach szkolnych i międzyszkolnych. 14. Udział w dyskusjach, debatach. 15. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, wycieczkach edukacyjnych, spotkaniach z ciekawymi ludźmi.

		<p>16. Stosowanie na zajęciach różnorodnych form i metod uwzględniających uzdolnienia i zainteresowania.</p> <p>17. Podejmowanie współpracy z instytucjami wspierającymi uzdolnienia i zainteresowania.</p>
OPIEKA I WYCHOWANIE	<p>1. Realizacja Programu Wychowawczego Szkoły.</p>	<p>1. Analiza i modyfikacja programu.</p> <p>2. Dostosowanie planów wychowawczych klas i tematyki godzin wychowawczych do Programu Wychowawczego Szkoły.</p>
	<p>2. Efektywna współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi).</p>	<p>1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.</p> <p>2. Usprawnienie przepływu informacji szkoła – rodzic z wykorzystaniem e-dziennika LIBRUS.</p> <p>3. Diagnoza zjawiska przemocy i lęku szkolnego.</p> <p>4. Współdziałanie z rodzicami – zapoznanie i akceptacja dokumentów regulujących pracę szkoły.</p> <p>5. Udział w strukturach szkoły – Rada Rodziców.</p> <p>6. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych.</p> <p>7. Podejmowanie inicjatyw proponowanych przez rodziców uczniów.</p> <p>8. Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami.</p> <p>9. Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym.</p> <p>10. Poznawanie sytuacji życiowej, rodzinnej i wychowawczej ucznia poprzez maksymalnie częsty kontakt z rodzicami, nie tylko w sytuacjach naglących.</p> <p>11. Badanie opinii rodziców o działalności szkoły.</p>

	<p>3. Przeciwdziałanie absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwentne przestrzeganie obowiązku usprawiedliwiania nieobecności uczniów na lekcjach. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i obowiązkowości młodzieży we współpracy z rodzicami. 3. Stały kontakt z rodzicami (opiekunami) uczniów, którzy nie wypełniają obowiązku szkolnego. 4. Konsekwentne przestrzeganie procedury dotyczącej godzin nieusprawiedliwionych. 5. Stosowanie szkolnego programu przeciwdziałania absencji. 6. Podejmowanie kompleksowych działań wychowawczych i profilaktycznych w oparciu o program przeciwdziałania absencji. 7. Prowadzenie kontroli absencji uczniów w szkole w celu zbadania skuteczności podejmowanych działań.
	<p>4. Wdrażanie procedur demokratycznych i uczenie szacunku dla prawa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami demokracji oraz zaznajamianie z przepisami, obowiązkami oraz prawami obywatela, ucznia, dziecka. 2. Współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia. 3. Zwrócenie uwagi na przestrzeganie prawa w zakresie: ochrony wizerunku, ochrony danych osobowych, ochrony praw autorskich, odpowiedzialności karnej za działania podejmowane w sieci.
	<p>5. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zgodnie z opracowanym rocznym planem pracy. 2. Badanie efektywności działania SU. 3. Współpraca z dyrektorem.
	<p>6. Adaptacja uczniów klas pierwszych w nowym środowisku szkolnym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza samopoczucia uczniów w klasie, szkole. 2. Organizacja zajęć integracyjnych.

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Organizacja wyjazdów integracyjnych. 4. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w zakresie komunikacji rówieśniczej. 5. Współpraca z rodzicami. 6. Spotkania z pracownikami PPP. 7. Uczenie metod, technik radzenia sobie ze stresem. 8. Wdrażanie różnorodnych metod zapobiegania izolacji uczniów. 9. Zapewnienie poczucia bezpieczeństwa uczniom klas pierwszych.
	7. Wychowanie w duchu poszanowania tradycji i kształtowania postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Obchody Dnia Patrona. 2. Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych poprzez organizację apeli, przedstawień, konkursów, wystaw. 3. Udział w lokalnych uroczystościach. 4. Współpraca z IPN. 5. Działalność Koła Miłośników Świdnicy. 6. Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej. 7. Zaangażowanie w działalność na rzecz szkoły, miasta, kraju i Polonii. 8. Organizacja wycieczek krajoznawczych.
	8. Wychowanie w harmonii ze środowiskiem.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Udział w ogólnopolskich akcjach (np. Sprzątanie świata, Dzień Ziemi). 2. Działalność koła „EKO”. 3. Organizacja turnieju ekologicznego. 4. Angażowanie uczniów w działania na rzecz środowiska naturalnego. 5. Udział w zbiórkach (np. baterii, makulatury). 6. Organizacja wycieczek i zajęć w terenie.
	9. Profilaktyka uzależnień.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Realizacja i dalsze monitorowanie Programu

		<p>Profilaktycznego Szkoły.</p> <p>2. Dostosowanie planów wychowawczych klas oraz tematyki godzin wychowawczych do Programu Profilaktycznego Szkoły.</p> <p>3. Działalność Koła Promującego Zdrowie.</p> <p>4. Cykliczne spotkania z pedagogiem, psychologiem.</p> <p>5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, propagowanie zdrowego stylu życia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, - organizację Dnia Sportu, - wyjścia na lodowisko, - udział w zawodach sportowych. <p>6. Kształtowanie postaw wolnych od nałogów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania ze specjalistami, - pogadanki na godzinach wychowawczych, - udział w konkursach, przedstawieniach, akcjach ogólnopolskich, - wystawy prac uczniowskich, - działalność artystyczna. <p>7. Współpraca z instytucjami do spraw profilaktyki.</p> <p>8. Proponowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu (np. SKS).</p>
	<p>10. Przeciwdziałanie przemocy.</p>	<p>1. Pogadanki na temat konieczności ujawniania i zgłaszania przejawów przemocy występujących wśród uczniów.</p> <p>2. Realizacja Programu Przeciwdziałania Przemocy.</p> <p>3. Udział w programach szkolnych i ogólnopolskich.</p> <p>4. Współpraca z rodzicami.</p> <p>5. Cykliczne spotkania z psychologiem, pedagogiem.</p> <p>6. Egzekwowanie regulaminów, procedur.</p> <p>7. Spotkania ze specjalistami.</p>

	<p>11. Kształtowanie postaw wrażliwości, szacunku, odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki na temat kultury osobistej i właściwego zachowania w stosunku do innych. 2. Egzekwowanie właściwego zachowania. 3. Angażowanie uczniów w akcje charytatywne, kampanie społeczne, wolontariat. 4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 5. Przeprowadzanie godzin wychowawczych na temat tolerancji. 6. Nagradzanie dojrzałych postaw uczniów, przyznawanie nagrody „Uczeń fair play”.
	<p>12. Diagnoza i realizacja potrzeb szczególnej pomocy uczniom.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnoza sytuacji rodzinnej uczniów, ich problemów i potrzeb. 2. Pomoc w zaopatrzeniu się w podręczniki dla uczniów z uboższych rodzin. 3. Zwolnienie z opłat na ubezpieczenie. 4. Zorganizowanie dożywiania dzieci z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej. 5. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę.
	<p>13. Realizacja zadań w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy. 2. Organizacja szkoleń BHP dla nauczycieli i uczniów. 3. Zapoznanie z regulaminami pracowni, procedurami BHP obowiązującymi w szkole. 4. Przestrzeganie zasad BHP w czasie lekcji i przerw oraz zajęć pozalekcyjnych, wyjazdów i wycieczek. 5. Dyżury nauczycieli w czasie przerw. 6. Udział w programie „Bezpieczna szkoła”. 7. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia życia, zdrowia. 8. Organizacja Turnieju o Zagrożeniach Cywilizacyjnych

		Człowieka.
	14. Funkcjonowanie gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.	1. Praca zgodna z obowiązkami i wyznaczonymi zadaniami. 2. Pogadanki na temat higieny okresu dojrzewania.
	15. Działalność pionu administracji i obsługi.	1. Aktualizacja wykonywanych zadań zgodnie z potrzebami szkoły.
PROMOCJA SZKOŁY	1. Udział uczniów w konkursach o różnym zasięgu.	1. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach. 2. Nagradzanie uczniów, którzy osiągnęli największe sukcesy zgodnie z przyjętymi zasadami. 3. Ekspozowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i poza nią (strona internetowa szkoły, kronika szkolna, media, galeria dyplomów i nagród).
	2. Redagowanie strony internetowej szkoły.	1. Systematyczne śledzenie wydarzeń i nanoszenie informacji na stronę internetową szkoły.
	3. Współpraca z mediami.	1. Działalność zespołu do spraw promocji szkoły. 2. Nawiązanie współpracy z portalami internetowymi i lokalną gazetą.
	4. Współpraca z władzami miasta.	1. Zapraszanie przedstawicieli władz na uroczystości szkolne, informowanie władz o najważniejszych wydarzeniach w szkole.
	5. Obchody Dnia Patrona.	1. Powołanie zespołu do spraw organizacji Dnia Patrona. 2. Zorganizowanie przebiegu święta z uwzględnieniem uczniów, rodziców oraz gości z zewnątrz.
	6. Dokumentowanie ważnych wydarzeń z życia szkoły.	1. Prowadzenie kroniki szkolnej. 2. Aktualizacja internetowej strony szkoły. 3. Prowadzenie kroniki sukcesów.
	7. Współpraca z środowiskiem lokalnym.	1. Udział w akcjach charytatywnych. 2. Wolontariat. 3. Współpraca ze schroniskiem dla zwierząt „Azyl” w Dzierżoniowie.

		<p>4. Nawiązanie stałej współpracy z Domem Dziecka w Świdnicy.</p> <p>5. Działalność Szkolnego Koła PCK.</p> <p>6. Organizacja imprez kulturalnych.</p> <p>7. Udział w uroczystościach lokalnych.</p>
	8. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.	<p>1. Organizacja obozów naukowych, wyjazdów na warsztaty, lekcje.</p> <p>2. Spotkania z ciekawymi ludźmi.</p> <p>3. Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Sądem, PPP i PCPR.</p>
	9. Organizacja konkursów o charakterze miejskim, powiatowym.	1. Organizacja Międzyszkolnego Festiwalu Piosenki Angielskiej.
	10. Monitorowanie losów absolwentów.	1. Gromadzenie informacji dotyczących dalszych losów absolwentów
	11. Spotkania z rodzicami.	1. Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, działań kulturalnych, np. Talenty Szkoły.
BAZA SZKOŁY	1. Troska o pomoce dydaktyczne.	<p>1. Pozyskiwanie funduszy na poszerzanie bazy dydaktycznej szkoły.</p> <p>2. Kształtowanie w uczniach nawyku dbałości o pomoce dydaktyczne.</p>
	2. Remonty i naprawy.	<p>1. Bieżące niezbędne naprawy.</p> <p>2. Pozyskiwanie sponsorów większych inwestycji w bazę techniczną szkoły.</p> <p>3. Dbłość o wygląd i estetykę szkoły oraz utrzymywanie czystości w szkole.</p> <p>4. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych.</p> <p>5. Opieka nad salami.</p>

KADRA PEDAGOGICZNA

1. Analiza planów dydaktycznych pod kątem kształcenia umiejętności zgodnie z PP.	1. Analiza planów dydaktycznych. 2. Zatwierdzenie planów dydaktycznych nauczycieli poszczególnych przedmiotów. 3. Ewaluacja planów dydaktycznych uwzględniająca możliwości uczniów oraz doświadczenie nauczyciela związanego z danym przedmiotem. 4. Formułowanie wniosków do pracy na następny rok.
2. Aktualizacja planu doksztalcania i doskonalenia nauczycieli.	1. Rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie WDN i doskonalenia zewnętrznego. 2. Opracowanie planu szkoleń w zakresie WDN z uwzględnieniem potrzeb szkoły. 3. Realizacja rad szkoleniowych, których tematyka uwzględnia bieżące potrzeby. 4. Otoczenie opieką nauczycieli odbywających staż.
3. Nabywanie nowych umiejętności twórczego i skutecznego przekazywania wiedzy i wartości.	1. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez: - konferencje przedmiotowe, - rady szkoleniowe, - warsztaty metodyczne, - kursy kwalifikacyjne, - studia podyplomowe. 2. Udział w lekcjach otwartych.
4. Działanie zespołów nauczycieli.	1. Właściwa i efektywna praca zespołów przedmiotowych. 2. Doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej.

	5. Koordynacja i nagradzanie efektywnej pracy.	1. Diagnozowanie pracy nauczyciela poprzez obserwacje. 2. Opracowanie terminarza obserwacji. 3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej. 4. Opracowywanie wniosków służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu gimnazjum i wykorzystaniu do rozwoju. 5. Eksponowanie osiągnięć nauczycieli w szkole i poza nią. 6. Realizacja regulaminu nagradzania.
--	--	---

VII EWALUACJA:

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po każdym roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji przeprowadzają zespoły RP, a jej wyniki przedstawia Dyrektor na radzie pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystywane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji.

W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował Dyrektor z osobami zainteresowanymi.